

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ
ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МР «НОГАЙСКИЙ РАЙОН»
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ПРИКАЗ**

10.02.2025г.

№ 10 п.4

**Об организации контроля за формирование
и реализации индивидуального образовательного маршрута
для учащихся с особыми образовательными потребностями**

В рамках создания социальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ в процессе обучения, воспитания и социальной адаптации на уровне дошкольного, начального общего. Основного общего и среднего общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Разработать и утвердить положение об организации контроля за формирование и реализации индивидуального образовательного маршрута для учащихся с особыми образовательными потребностями.
2. Ознакомить педагогов с Положением об индивидуальном образовательном маршруте для учащихся с особыми образовательными потребностями в срок до 28.02.2025года.
3. Педагогам организовать работу в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом .
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника ОО Гапарову М.Р.

**И.о. начальника МКУ «Отдел образования
администрации МР «Ногайский район»**



А.З.Межитов

Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ

1. Содержание и структура ИОМ

По отношению к детям с ОВЗ индивидуальный образовательный маршрут определяется педагогами как система конкретных совместных действий администрации, основных педагогов, специалистов службы сопровождения, родителей. Разработка индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ОВЗ предполагает определение и реализацию специальных условий для полноценного включения его в образовательную среду, определение стратегии и тактики психолого-педагогической поддержки.

Цель индивидуального образовательного маршрута ориентирована на достижение государственного стандарта, на результаты освоения общеобразовательной программы (на основе адаптированной основной образовательной программы) в соответствии с индивидуальными возможностями и образовательными потребностями ребенка.

Структура индивидуального образовательного маршрута включает следующие компоненты:

1. Постановка целей, определение задач образовательной работы.
2. 2. Определение формы обучения ребенка, режима пребывания в школе, общей учебной и внеучебной нагрузки, соответствующей возможностям и специальным потребностям ребенка в области получения образования.
3. 3. Определение используемых педагогических технологий, методов, методик, систем обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей ребенка.
4. 4. Решение вопроса о системе оценивания достижений ребенка в учебной деятельности.
5. 5. Определение стратегии включения ребенка с ОВЗ в общешкольную жизнь с целью развития его социальной компетентности и творческой самореализации посредством участия в системе дополнительного образования, внеурочных и внеклассных мероприятий.
6. 6. Определение системы диагностического сопровождения, систематизация и корректировка методик диагностики.
7. 7. Определение ожидаемых результатов, сроков их достижения.

Структура ИОМ утверждается отдельным положением (Положение об индивидуальном образовательном маршруте ребенка с ОВЗ).

В структуру ИОМ входят:

1. Титульный лист с указанием наименования учреждения, адресность (ФИО обучающегося, год обучения), гриф утверждения руководителем, согласование с родителями и председателем ПМПК школы.

2. Пояснительная записка, в которой излагается краткая психолого-педагогическая характеристика ребенка с перечнем сформированных умений и навыков и тех, которые не сформированы в должной степени; цели и задачи ИОМ.

3. Индивидуальный учебный план.

4. Регламент деятельности всех участников совместной работы (психолого-педагогическое сопровождение).

5. Мониторинг достижений обучающегося (по реализации образовательной программы по основным предметам, по динамике показателей психического и психологического развития обучающегося и уровень сформированности ключевых компетенций).

6. Анализ итогов реализации индивидуального образовательного маршрута и рекомендации итогового психолого-медико-педагогического консилиума в конце учебного года.